

Утверждаю
заведующий МБДОУ
д/с № 8 «Звездочка»


Т.В. Офицерова



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 8
«Звездочка»

Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также «Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации»

г.о.г. Кулебаки, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Аналитическая часть	3-4 стр.
Информация об образовательном учреждении	4 стр.
1.1 Оценка образовательной деятельности -используемые педтехнологии, -ООП ДООУ, -Программа развития, -дополнительные образовательное образование. Результативность воспитательной работы : -реализация Рабочей программы воспитания, -направления воспитательной работы в ДОО, -динамика состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды	4-10 стр.
1.2 Оценка системы управления образовательной организации -система и органы управления ДОО, -выполнение МЗ по оказанию муниципальных услуг, -показатели средней заработной платы, -мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО. -предотвращение травматизма, -информационная обеспеченность образовательного процесса	11-12 стр.
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся -полнота реализации ОП ДО	12-14 стр.
1.4 Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на 2023 учебный год	14-17 стр.
1.5 Оценка кадрового потенциала -условия для кадрового потенциала, анализ педкадров по стажу, уровню образования, участию в профессиональных конкурсах, -аттестация педработников, -профессиональная переподготовка, - участие в ММО, семинарах, конференциях, вебинарах, т.д. -публикация статей и научно-методических разработок в СМИ, -форма повышения квалификации в 2023 г.	17-23 стр.
1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения -учебно-методическое обеспечение -методическая литература, -ЭОР, -методические электронные ресурсы	23-24 стр.
1.7 Оценка качества материально-технического оснащения -РППС, -основания для проектирования РППС, -динамика материально-технического состояния учреждения	24-27 стр.
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	27-29 стр.
Заключение Приложение № 1 Модель управления	34 стр.
Приложение № 2 Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	35-38 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» за 2023 год.

Цель - проведение обследования дошкольной организации обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» за период 2023 года, а также подготовка отчета о результатах самообследования, а также оценка деятельности ДОО за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

В процессе самообследования рабочей группой проведена оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОО;
- Мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

**В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДОО за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.*

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 г.о.г. Кулебаки, Нижегородской области функционирует с 1969 года.

Юридический адрес: **607010**, Нижегородская область, г.о.г. Кулебаки, ул. Циолковского, д.37.

Контактный телефон: **+8(3176) 5-13-07**

Электронный адрес: **ds-8-zvezdo4chka8@yandex.ru**

Учредитель: администрация городской округ город Кулебаки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 111 мест. Общая площадь здания — 809,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 809,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 17:00, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Показатель эффективности	Результаты самообследования			
Уровень образования	Дошкольное образование			
Форма образования	очная			
Нормативный срок обучения	5 лет			
Контингент обучающихся	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:			
	Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Общеразвивающее	Ранний	1	16
Младшая		1	18	

		Средняя	1	25																					
	Комбинированное	Старшая	1	28																					
		Подготовительная	1	27																					
	Всего	114 детей																							
Технологии , используемые при реализации образовательных программ	В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), портфолио воспитанника, квест-технологии, конкурсы, выставки и др																								
Воспитательная работа	<p>С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.</p> <p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.</p> <p>Характеристика семей по составу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего кол-ва семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td> <td>99</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>Неполная</td> <td>12</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Многодетная</td> <td>27</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Семья с одним ребенком</td> <td>32</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Семья с 2-я детьми</td> <td>54</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Опекунство</td> <td>1</td> <td>0,8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и</p>				Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников	Полная	99	88%	Неполная	12	11%	Многодетная	27	24%	Семья с одним ребенком	32	28%	Семья с 2-я детьми	54	48%	Опекунство	1	0,8%
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников																							
Полная	99	88%																							
Неполная	12	11%																							
Многодетная	27	24%																							
Семья с одним ребенком	32	28%																							
Семья с 2-я детьми	54	48%																							
Опекунство	1	0,8%																							

	<p>родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.</p>
<p>Образовательная программа дошкольного образования ДООУ для воспитанников</p>	<p>Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.</p> <p>Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 8 «Звездочка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. С целью осуществления творческого развития дошкольников используется парциальная программа: Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. «Ладушки». «Праздник каждый день»: Программа музыкального воспитания детей. - СПб.: Композитор, 2009 г. С сентября 2018 года введена парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волкова в группах старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет, парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. М.: ООО «Вита-Пресс», 2020г.)</p>
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР(ОНР)</p>	<p>Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования и ФОП на основе программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой; - образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ д/с №8 "Звездочка"». <p>Целевое назначение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования заключается в направленности на преодоление</p>

	<p>несоответствия между процессами обучения ребёнка по основной образовательной программе дошкольного образования и его реальными возможностями, исходя из структуры нарушения, психофизиологических потребностей и возможностей.</p>																																																																	
Дополнительное образование	<p>В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направленность</th> <th rowspan="2">Форма организации</th> <th rowspan="2">Возраст</th> <th colspan="2">Год, кол-во воспитанников</th> <th rowspan="2">Бюджет</th> <th rowspan="2">За плату</th> </tr> <tr> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7"><i>Художественное</i></td> </tr> <tr> <td>Серебряный голосок</td> <td>Кружок</td> <td>5-7 лет</td> <td></td> <td>21</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Театральный сундучок</td> <td>Кружок</td> <td>5-7 лет</td> <td>-</td> <td>21</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Акварельки</td> <td>Кружок</td> <td>5-7 лет</td> <td>-</td> <td>34</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td colspan="7"><i>Физкультурно-оздоровительное</i></td> </tr> <tr> <td>Степ-аэробика</td> <td>Кружок</td> <td>5-7 лет</td> <td>24</td> <td>33</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Легкая атлетика</td> <td>Кружок</td> <td>6-7 лет</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Школа мяча</td> <td>Кружок</td> <td>5-6 лет</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>+</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>С 01.09.2023 г. в ДОУ открыты два кружка по художественному направлению : «Театральный сундучок» и «Акварельки», где реализуются новые программы дополнительного образования.</p> <p>Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Наблюдается стабильное повышение посещаемости занятий. Охват дополнительным образованием детей старшего дошкольного возраста в детском саду в 2023 году составил 89 % . Это на 21 процент больше чем в 2022 году.</p>	Направленность	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		Бюджет	За плату	2022	2023	<i>Художественное</i>							Серебряный голосок	Кружок	5-7 лет		21		+	Театральный сундучок	Кружок	5-7 лет	-	21		+	Акварельки	Кружок	5-7 лет	-	34		+	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>							Степ-аэробика	Кружок	5-7 лет	24	33		+	Легкая атлетика	Кружок	6-7 лет	10	10	+		Школа мяча	Кружок	5-6 лет	10	10	+	
Направленность	Форма организации				Возраст	Год, кол-во воспитанников			Бюджет	За плату																																																								
		2022	2023																																																															
<i>Художественное</i>																																																																		
Серебряный голосок	Кружок	5-7 лет		21		+																																																												
Театральный сундучок	Кружок	5-7 лет	-	21		+																																																												
Акварельки	Кружок	5-7 лет	-	34		+																																																												
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>																																																																		
Степ-аэробика	Кружок	5-7 лет	24	33		+																																																												
Легкая атлетика	Кружок	6-7 лет	10	10	+																																																													
Школа мяча	Кружок	5-6 лет	10	10	+																																																													
Программы дополнительного образования	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «СТЕП - АЭРОБИКА для детей 5-7 лет» Срок реализации программы– 8 месяцев (октябрь – май) Программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность и является важным направлением в развитии и</p>																																																																	

воспитании детей дошкольного возраста, реализуется за рамками ООП ДО МБДОУ д/с №8 «Звездочка». Программа составлена с использованием методической литературы: Е.В. Сулим Детский фитнес «Физическое развитие детей 5-7 лет» М.: ТЦ Сфера, 2016г.

(на платной основе).

* Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа «Серебряный голосок» для детей от 5 лет. Цель программы: развитие певческих способностей детей в условиях дополнительного образования.

(на платной основе).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

по изобразительной деятельности с элементами арт-терапии «Акварельки» для детей 5-7 лет. Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения. Создание условий для эмоционально-личностного развития дошкольников через раскрытие творческих способностей средствами арт-терапии.

(на платной основе).

В ДОУ с сентября 2020 года организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг («Школа мяча», «Легкая атлетика»);

(на бесплатной основе)

*** ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Театральный сундучок» для детей 5-7 лет. Цель программы: развитие творческих способностей и речевого развития детей посредством театрализованной деятельности.

(на платной основе).

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены воспитанники, требующие создание условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Результаты итоговой диагностики показали эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого

воспитанника. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Результативность воспитательной работы

Цель	Эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Направления воспитательной работы в ДОО	<p>В 2023 году работа МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» велась в обычном режиме. Задачи воспитания реализовались в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. В воспитательном процессе использовалась игровая деятельность, и как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, играм с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).</p> <p>Отдельное внимание уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивалось как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовывалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной</p>
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>работе и т.д.).</p> <p>Работа по сотрудничеству с родителями продолжается: семьи наших воспитанников принимают активное участие во всех организованных мероприятиях ДООУ- сезонных и спортивных праздниках, познавательных квестах, родительских собраниях. В ходе дистанционной работы педагоги продолжают организовать разные формы взаимодействия с родителями:–тематические видео консультации в чатах, в мессенджерах VK, WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе) ;–видеозаписи тематических мастер-классов;–консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;–тематические конкурсы, акции и флешмобы. На сайте ДООУ размещаются различные материалы, касающиеся образовательной и воспитательной работы с детьми, новости о проведении муниципальных и региональных конкурсов, перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могут воспользоваться по своему усмотрению.</p>
<p>Динамика состояния здоровья обучающихся. Развитие здоровьесберегающей среды</p>	<p>Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. в детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирования убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности. В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закаляющих мероприятий.</p> <p>Особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТП, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Поддерживается двигательный режим для воспитанников</p>

всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, адаптационный период и др.) В соответствии с ФГОС ДО оборудован музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, регулярно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОО (см. таблицу)

Динамика состояния здоровья воспитанников

2023 г.	2022 г.
1 группа здоровья	
13 детей	29 детей
2 группа здоровья	
87 детей	109 детей
3 группа здоровья	
0	0
4 группа здоровья	
-----	-----

ВЫВОД: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023 учебном году в ДОО организованы новые направления дополнительных образовательных услуг – по художественному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Для семей в ДОО предоставлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа за два года показали

эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, по саду снизился общий показатель заболеваемости. Ведется работа по индивидуализации детского развития.

1.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Система и органы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» управление Учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1 структура - государственно-общественное управление:

<p>педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

		<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
	<p>совет учреждения</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
	<p>2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру. (приложение 1)</p> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.</p> <p>По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>	
<p>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</p>	<p>За период 2023 года в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ДОО;</p> <p>Контингент воспитанников сохранен в количестве 114 чел.</p>	
<p>Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансовохозяйственной деятельности</p>	<p>Просроченной кредиторской задолженности нет</p>	
<p>Показатели средней заработной платы</p>	<p>Средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением</p>	

	Правительства
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО	Проведены в соответствие с паспортом безопасности
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	За 2023 год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Информация на сайте систематически обновляется, имеется платформа обратной связи. На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 12 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих. В социальной сети ВКонтакте создана страница нашей организации с актуальными еженедельными новостями в системе воспитания и образования.
Развитие кадрового потенциала	В ДОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%
<p>ВЫВОД : МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников)).</p>	
<p>1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	

Показатель эффективности	<p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <p>диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.</p> <p>Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:</p>								
	Уровень развития воспитанников в рамках целевых	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		18	64%	10	36%	-	-	28	100%
Качество освоения образовательных	18	64%	10	36%	-	-	28	100%	

В июне 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

1.3.1 Анализ учебного плана по основной образовательной программе ДОО

<p>Полнота реализации образовательной программы дошкольного</p>	<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги,</p>
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>образования (Далее ОП ДО)</p>	<p>театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОД –(занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В ДОО проводятся традиционные, сезонные мероприятия: «Осенняя ярмарка», «Новый год», «Весенний праздник», «9 Мая» и др., дошкольники принимали участие в муниципальных и интернет-конкурсах. В течение года велась проектная деятельность, с целью развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Участие дошкольников в различных видах квеста предусматривало формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
	<p>ОО «Познавательное развитие» В ДОО созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС группа оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии, ИКТ. В группах оснащены уголки познавательного развития, где в наличии имеются: дидактические игры, коллекции, макеты, схемы, алгоритмы. Имеется материал для развития представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
	<p>ОО «Речевое развитие». Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. В 2023 году открылась 2 –я группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Особое внимание отводилось формированию у детей грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию речевого творчества; развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, (в соответствии с годовым планом ДОУ). Продолжается знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>

	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика ОД соответствовала лексическим темам годового плана. ОД были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников. РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Музыкальный руководитель используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов, родителей. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года. С 01.09.2022 г. в ДОО с целью развития певческих способностей детей старше 5 лет реализуется дополнительная программа «Серебряный голосок». С 01.09.2023 г. с целью развития художественных способностей детей старше 5 лет реализуются дополнительные программы «Акварельки» и «Театральный сундучок».</p>
	<p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>Данное направление в ДОО считается приоритетным. Методы, педагогические технологии по физическому развитию, применяемые педагогами достаточно эффективны. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий за 2023 год дала следующие результаты: показатель заболеваемости в группах раннего возраста по сравнению с прошлым годом остался прежним, снизился процент заболеваемости в группах дошкольного возраста.</p> <p>В ДОО созданы условия для развития данной области (физкультурно-музыкальный зал со специальным спортивным оборудованием и снарядами, спортивная площадка с оборудованием, направленным на развитие ловкости, силы, быстроты, меткости и др. навыков у дошкольников, проводятся регулярно занятия на воздухе). В течение года проводятся мероприятия оздоровительной направленности с участием детских команд и семей воспитанников. Занятия физической</p>

культурой проводятся с достаточно высокой плотностью, учитывая возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

В течение года велась работа по организации в ДОУ платных образовательных услуг (степ-аэробика), так же организована кружковая работа по направлениям «Школа мяча» и «Легкая атлетика».

1.3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей,

Социально-коммуникативное развитие	125 детей	125 детей	47 ч– 33 %	85 ч– 68%	54ч– 43 %	36 ч – 29%	30ч – 24 %	4 ч – 3%
Познавательное развитие			32 ч– 25 %	88 ч – 70%	66 ч – 53 %	34 ч – 27%	32 ч – 25 %	3 ч – 3%
Речевое развитие			26 ч– 22 %	76 ч - 61%	65 ч– 53 %	40 ч – 32%	27 ч – 25 %	9 ч – 7%
Художественно-эстетическое развитие			20 ч– 17 %	72 ч – 58%	76 ч– 64 %	50 ч – 40%	23 ч – 19 %	3 ч – 2%
Физическое развитие			37ч– 30 %	99 ч – 79%	45 ч– 36 %	25 ч – 20%	43 ч – 34 %	1 ч – 1%
Итог	125 детей	125 детей	32 ч– 25 %	84 ч – 67%	61 ч – 50 %	37 ч – 30%	32 ч – 25 %	4 ч – 3%

Вывод: оценка индивидуального развития воспитанников проведена в соответствии с результатами майской диагностики в период с 15.05.2023г. по 31.05.2023 г.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Так, были выявлены следующие результаты:

По социально-коммуникативному развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 93 % (из них 28 % - частично сформированы).

По речевому развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 92 % (из них у 38 % - программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.).

По познавательному развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 95 % (из них у 21 % - программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.).

По художественно-эстетическому развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 83 % (из них 61 % - частично сформированы).

По физическому развитию: уровень сформированности знаний и умений составляет 98 % (из них у 22 % - программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.).

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми незначителен, различия в высоком и среднем уровне небольшие, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

ВЫВОД: Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, что говорит об эффективной организации образовательной деятельности и творческой работе педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов ДООУ по реализации ООП дошкольного образования, надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей, используют индивидуально-дифференцированный подход к детям. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

1.4 Оценка кадрового потенциала

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Условия для кадрового потенциала	В ДООУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию. В ДООУ работают 12 воспитателей (включая старшего), имеется 5 специалистов: музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования/инструктор по физдо, учитель-логопед. В ДООУ созданы условия для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов

		КОЛЛЕКТИВА.														
Анализ педагогических кадров по стажу	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы: Стаж педагогических кадров</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>свыше 20 лет</th> <th>от 10 до 20 лет</th> <th>от 1 до 3 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 год</td> <td>65</td> <td>22</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2023 год</td> <td>58</td> <td>30</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>				Год	свыше 20 лет	от 10 до 20 лет	от 1 до 3 лет	2022 год	65	22	15	2023 год	58	30	15
	Год	свыше 20 лет	от 10 до 20 лет	от 1 до 3 лет												
2022 год	65	22	15													
2023 год	58	30	15													
Уровень образования педагогических работников	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы: Уровень образования педагогических работников</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>среднее</th> <th>среднее-профессиональное</th> <th>высшее</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 год</td> <td>0</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2023 год</td> <td>0</td> <td>35</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>				Год	среднее	среднее-профессиональное	высшее	2022 год	0	50	50	2023 год	0	35	65
	Год	среднее	среднее-профессиональное	высшее												
2022 год	0	50	50													
2023 год	0	35	65													
<p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (2 педагога получили высшее образование), проходят курсовую подготовку, эффективно участвуют в работе педагогического совета, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:</p>																
Участие в профессиональных конкурсах	2023 г.		2022 г.													
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень												
	12	2	15	-												
Аттестация педагогических работников.	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории												

	5 человек – 36%	7 человек - 50%	-	2 человека – 14%
Участие в ММО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т.д.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2023»	Финалист –Шавель С.О.– с методической разработкой «Элементы кинезиологии для активного развития детей раннего возраста» , лауреат в номинации «Сердце отдаю детям» (февраль 2023 г.)		
	Конкурс профессионального мастерства «Логопед года»	Участие – Голубева А.Н.		
	Региональный конкурс «Серебряный наставник»	Участие- Попова Н.Б.		
	Конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Участие – Шевякова Н.В., Манина Н.А., Молькова М.В.		
	Фотоконкурс «Сердце отдаю детям»	1 место -Шевякова Н.В.		
	Онлайн-участие в конкурсах муниципальных разработок	<p>1 педагог - Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» - Попкова Е.Л.</p> <p>1 педагог - Конкурс «Я люблю математику», «Портал Игры и игрушки» - Шикова М.А.</p> <p>1 педагог - Всероссийский патриотический конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!», посвященный 78-летию Великой победы, с работой «Мы помним героем ВОВ» СМИ «МОП «Одаренность»</p>		

		<p>Манина Н.А.</p> <p>2 педагога во Всероссийском конкурсе «Мой лучший сценарий» - Куприянова Н.Ю., Молькова М.В.</p> <p>3 педагога - Всероссийский конкурс художественного слова , посвященный Дню защитника Отечества «Во славу ратных дел» ,ООО «Центр Развития творчества «Арт-талант»— Голубева А.Н., Попкова Е.Л., Каткова Н.В.</p> <p>3 педагога -0участники конкурса танцевальных флешмобов «Светись всегда! Светись везде!»- Мочалова М.Н., Карпова А.А., Шишкина В.Ю.</p>
	XVI Нижегородский спортивный фестиваль детских садов «Малышиада – 2023»	1 место у команды ДОУ , под руководством Карповой А.А. в «Аэробике» ,2 место – в «ГТО», 3 место – в общем зачете .
	Нижегородский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детских садов г.о.г. Кулебаки	2 место – у команды ДОУ
	Муниципальные соревнования «Состязания здоровячков» среди воспитанников ДОО	3 место Подготовка команды – Карпова А.А.
	Городской конкурс	1 участник – Никольский Саша,

	среди воспитанников ДОУ «А ну-ка, мальчики!»	лауреат II степени (Руководители – Манина Н.А., Голубева А.Н.)
	Муниципальный конкурс «Воспитанник года -2023»	Участник – Молостцова Даша (Руководитель Манина Н.А.) – участие
	Муниципальный конкурс «Кулебакская семья» в номинации « Многодетная семья»	1 место – семья Канчуровых (Руководитель Мочалова М.Н.)
	Муниципальный конкурс детского вокального творчества «Стань звездой»	Участие Руководитель Попова Н.Б.
	Участие в ММО	Не проводились
	Семинары, конференции, вебинары	1 педагог –участник методического объединения по теме «Ранняя профориентация дошкольников» (Молькова М.В.) 2 педагога - участники методического объединения на тему «Развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста посредством инновационных педагогических технологий и методик» (Куприянова Н.Ю., Попкова Е.Л.)
Публикации статей и научно-методических разработок в (в том числе в электронных журналах) СМИ.	<p>- Методическая разработка «Литературная гостиная «Этих дней не смолкнет слава» на портале «Дошкольное образование» www.dou-obr.ru (Манина Н.А.)</p> <p>- методическая разработка «Музыкальная игра «Музыкальные загадки» на сайте compedu.ru (Мочалова М.Н.)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-методический материал «Прогулка в лес с ребятами-зайчатками» с детьми раннего возраста на сайте издания vospitately.ru (Шавель С.О.) - учебно-методический материал «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» на сайте издания https://fgosonlain.ru/stati-po-rubrikam/ (Шишкина В.Ю.) - учебно-методический материал «Наш дружок-щенок Шарик» с детьми раннего возраста на сайте издания vospitately.ru (Шавель Т.Б.) - сценарий утренника «Осенняя сказка» на сайте https://multiurok.ru (Мочалова М.Н.) - работа «МБДОУ д/с «Звездочка» в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» на сайте РИЦО (Куприянова Н.Ю.) - учебно-методический материал «Занятие по ОБЖ «Один дома» на сайте издания https://fgosonlain.ru/stati-po-rubrikam/ - занятие «Национальные костюмы» » (Попкова Е.Л.) на сайте «Эталон» - развлечение в группе раннего возраста «Новогодний теремок» (Шавель Т.Б.) на сайте vospitately.ru - конспект интегрированной музыкальной коррекционно-образовательной деятельности с детьми старшей группы (ТНР) по лексической теме «Игрушки» на сайте «Педагог ДОУ» (Голубева А.Н.) - сценарий проведения досуга с детьми старшего дошкольного возраста «Зимние забавы» (Манина Н.А.) на сайте www.pedskaiad.ru
<p>Форма повышения квалификации в 2023 году</p>	<p>Очно-дистанционные: 5 педагогов – «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» (72 ч.) 2023 г. ООО «Учитель-Инфо»</p>

	<p>1 педагог - «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса» (72 ч.) , ООО «Учитель-Инфо», 2023 г. .</p> <p>2 педагога - «Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.), 2023 г., ООО «Учитель-Инфо»</p> <p>1 педагог – «Организация педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) , ООО «Учитель-Инфо», 2023 г.</p> <p>1 педагог – «Организация деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) , ООО «Учитель-Инфо», 2023 г.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВЫВОД: МБДОУ детский сад № 8 укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.

Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.

Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района, изучают и распространяют передовой педагогический опыт на разных уровнях.

Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на высшую квалификационную категорию.

1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>В методическом кабинете сотрудникам ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты , множительной техники.</p> <p>Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям</p>
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.</p> <p>Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.</p>
<p>Методическая литература для самообразования педагогов</p>	<p>Ежегодно оформляется подписка на информационно-печатные издания по дошкольному воспитанию и образованию:</p> <p>Журналы- «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (электронная версия) ,</p> <p>-«Ребенок в детском саду»,</p> <p>-«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,</p> <p>- «Музыкальная палитра».</p> <p>В группах имеются CD-записи произведений художественной литературы, народного фольклора для самых маленьких. Информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада.</p>
<p>ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)</p>	<p>С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.</p>
<p>Методические электронные ресурсы</p>	<p>Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:</p> <p>1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.</p> <p>2. С целью взаимодействия между участниками</p>

	<p>образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.</p> <p>3.С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.</p> <p>Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВЫВОД: библиотечный фонд ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Заведены читательские формуляры на каждого педагога. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно). Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, за 2023 год пополнились новыми пособиями и методической литературой по сравнению с прошлым годом. Ведется база данных УМК по каждой образовательной области, а также электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО.

Оценка качества материально – технического оснащения

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ оснащенными помещениями и территориями

Учебные	Учебно-вспомогательные	Административные
Групповые – 6 шт. (345,3 кв.м.) Музыкальный зал - 1 шт. (74,9 кв.м.) Спортивный зал – 1 шт. (48 кв.м.) 2 кабинета учителя-логопеда – 9,3 кв.м., 7 кв.м.	Медицинский блок – 1 шт. (21 кв.м.) Раздевалки - 6 шт. (76,9 кв.м.) Прачечная – 1шт. (9,3 кв.м.) Пищеблок – 1 шт. (52,7 кв.м.)	Кабинет заведующего – 1 шт. (9,9 кв.м.) Методический кабинет – 1 шт. (25 кв.м.) Кабинет заведующего хозяйством -1 шт. (7,5 кв.м.)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ помещениями и оборудованием для медицинского обслуживания и питания

Медицинский блок	
Медицинский кабинет Процедурный кабинет / изолятор Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов -1	
Пищеблок	
Овощной цех Горячий цех Кладовая Оборудование пищеблока - (Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильник бытовой, холодильник бытовой, холодильная камера, протирочная машина, , стеллажи под посуду, ванна, раковина, столы из нержавеющей стали, кухонная утварь)	
Групповые для приема пищи, проведения занятий – 6 штук	
Коридор детского сада- информационные стенды «ГО и ЧС», «Медицинский уголок», «План эвакуации», «Охрана труда»; лестничные клетки - стенды «Наш детский сад», «Нормативно-правовое обеспечение», «Платные образовательные услуги»	
Прачечная - стиральная машина , ванна, гладильная доска, электроутюг, стеллаж для белья, стол.	
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей общеобразовательной направленности.
Основания для проектирования развивающей предметно пространственной среды в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (ред. От 27.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» <input type="checkbox"/> Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; <input type="checkbox"/> Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»; <input type="checkbox"/> СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», <input type="checkbox"/> СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». <input type="checkbox"/> Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 8 «Звездочка»
Динамика материально-	В целях <u>обеспечения безопасности</u> детей в

<p>технического состояния учреждения.</p>	<p>здании ДОО: установлена система видеонаблюдения, система вывода сигнала о срабатывании системы АПС на пульт ПО, имеются рециркуляторы бактерицидные (во всех группах), медикаменты.</p> <p>В 2023 году проведены ремонтные работы текущего характера: капитальный ремонт системы водоотведения, замена автоматической пожарной сигнализации, ремонт пола в коридоре, покраска стен, потолка, лестниц , уличного оборудования.</p> <p>На 31.12.2023 г. степень сформированности РППС составляет 95%. По сравнению с прошлым годом РППС пополнилась на 5%: приобретены ноутбук и проектор, оборудование для физкультурного зала , туристической площадки, развивающий учебный материал.</p>
<p>ВЫВОД: Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание организации оснащено камерами видеонаблюдения. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. В целях безопасности на главный вход в здание ДОО установлен домофон, у родителей (законных представителей) имеются ключи для входа. В ДОО разработан паспорт безопасности ДОО.</p> <p>Материально-технические условия, развивающая предметно -пространственная среда в ДОО, в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>	
<p align="center">1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)</p>	
<p>Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОО</p>	<p>Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.</p>

	<p>Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Качество образовательного процесса; <input type="checkbox"/> Качество работы с родителями; <input type="checkbox"/> Качество работы с педагогическими кадрами; <input type="checkbox"/> Качество РППС.
Официальный источник данных	<p>Официальный сайт МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» Адрес сайта : ds-8-zvezdochka.a2b2.ru Текст Публичного доклада (самообследования); Статистические данные за 2023 год; Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами.</p>
Цель	<p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО.</p> <p>Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности.</p>
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	<p>Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на общем родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДОО перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Отчет о результатах самообследования».</p> <p>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.</p>
Внешняя оценка качества образования (анализ результатов опроса удовлетворенностью качеством образования)	<p>Результаты анкетирования (конец 2023)</p> <p>В анкетировании приняли участие –57 респондента.</p> <p>*Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости,</p>

	<p>компетентности работников –100 %</p> <p>*Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций –100 %</p>
<p>Тенденции к изменению качества образования</p>	<p>Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО.</p> <p>В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в ДОО; 2. Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДОО, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДОО, учитывая их точку зрения).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	114 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	96 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	114 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	23 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек

1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	0
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.8.1.	Высшая	5
1.8.2.	Первая	6
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.9.1.	До 5 лет	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	8
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	14

	работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/8,1
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	4,34 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да

2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ д/с №8 «Звездочка» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ д/с №8 «Звездочка» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 8 «Звездочка»,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня